

Vocabulaire	Durée : 50 minutes	Cycle 3 (CE2)
-------------	--------------------	---------------

Les familles de mot

Objectifs :

- découvrir et construire les familles de mots
- travailler en groupe, exprimer et justifier un accord ou un désaccord, émettre un point de vue personnel motivé
- Adopter une stratégie pour parvenir à comprendre : repérer des mots inconnus et incompris, relire, questionner, recourir au dictionnaire pour enrichir son vocabulaire

Temps	Matériel	Déroulement/organisation	Critères de réussite /remédiation
25 min	Tableau Ilot de table pour travail en groupe 2 à 3 dictionnaires par groupe Cahier de liaison Cahier de leçon	<p>Travail en groupes 3 groupes de 5 élèves 2 groupes de 6 élèves</p> <p><u>1^{er} exercice</u> Une liste de mots Quel est le point commun ? Mots sont écrits au tableau et sont lus par le PE PE organise l'activité à l'oral Les élèves cherchent individuellement et en groupe. Interactions élèves/PE et élèves/élèves Mise en commun puis énoncer d'une règle pour les familles de mots à l'oral</p> <p><u>2^{ème} exercice</u> 3 familles de mots à retrouver et à classer. Trouver le radical. Lecture de l'énoncé par le PE puis reformulation par les élèves Groupe travaille en autonomie PE passe dans les groupes si difficultés Correction et mise en commun</p> <p><u>3^{ème} exercice</u> Former à l'aide d'un dictionnaire une famille de mots (5 mots) Lecture de l'énoncé par le PE puis reformulation par les élèves Groupe travaille en autonomie Chaque groupe désigne un rapporteur qui vient écrire la famille de mots au tableau quand tous les groupes ont fini. Mise en commun et correction</p>	<p>Trouver des mots qui sont formés à partir du même mot. Groupe hétérogène (niveaux)</p> <p>PE réexplique et donne d'autres exemples</p> <p>Reexplication par ses pairs à l'élève en difficulté des consignes Explication des mots difficiles</p> <p>Possibilité de trouver 3 mots sur les 5 Relance de l'enseignant (peut donner le premier mot) Dent Vitre Bois Soin Bond</p>
15 min		<p>Leçon Remettre table en place Copie de la leçon au tableau par le PE Dans le cahier de leçon par les élèves Affichage de la leçon sur une feuille A3 dans la classe.</p>	

10 min		<p>Exercices individuels dans le cahier de liaison.</p> <p><u>Exercice 1</u> Trouver le radical</p> <p><u>Exercice 2</u> Barrer l'intrus</p> <p>Feuille à compléter PE lit les énoncés et reformulation par les élèves. Elèves lèvent le doigt si difficultés et correction par le PE.</p>	<p>Leçon reste affichée au tableau pour que les élèves en difficulté puissent s'y référer.</p>
--------	--	--	--

Prénom :

Les Familles de mots

Exercice 1

Trouve et souligne les mots de la même famille dans les phrases suivantes. Range-les ensuite dans le tableau et écris en haut du tableau le mot qui les compose.

1. Au cirque, le clown Marcel a un grand chapeau farfelu.
2. Je sais fabriquer des cocottes en papier.
3. Les lions et les tigres cohabitent ensemble dans la même cage.
4. Madame Pasta va chez le chapelier aujourd'hui.
5. Un maçon est un fabricant de maison.
6. Marie et sa maman réussissent très bien la fabrication de chocolats.
7. Ma mamie habitait une maison bleue aux fenêtres rouges.
8. Cet été, je suis allé visiter une fabrique de bonbons, j'ai adoré !
9. On raconte que la maison inhabitée au bout de la rue, est hantée.
10. On peut voir de très loin le grand chapiteau.



Famille du mot	Famille du mot	Famille du mot

Exercice 2

**Complète ces séries de mots avec un mot de la même famille.
Aide-toi du dictionnaire.**



a) marée - maritime - mer -

b) autocollant - colle - collage -

c) ensoleillé - solarium - soleil -

Exercice 3

A l'aide du dictionnaire, trouve 5 mots de la même famille.

-
-
-
-
-

Construis 5 phrases avec ces mots (un mot dans chaque phrase)

-
-
-
-
-

Exercice 1

Trouve le radical de ces familles de mots.

Laiterie- laitière - laitage - laiteux

→

Porter - portable - emporter - porteur - transporter

→

Voler - s'envoler - voleter - survoler – volière

→

Dentifrice - dentiste - dentier - édenté – dentaire

→

Exercice 2

Dans ces listes de mots, trouve et barre l'intrus.

Apparenter – parental – parent – partie

Chausser – chaussette – chauffage – déchausser

Alpiniste - aliment - alimenter – alimentaire

Patin – patrouille – patinoire - patiner